

CYBER
PRZEMOC



Cyberprzemoc - definicja

Cyberprzemoc (agresja elektroniczna) – stosowanie przemocy poprzez: prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak: SMS, e-mail, witryny internetowe, fora dyskusyjne w Internecie i inne.

Cyberprzemoc pojawiła się na przełomie XX i XXI wieku. Napastnicy prześladują swoje ofiary złośliwymi i obraźliwymi SMS-ami lub e-mailami. Bardziej drastyczną formą ataku jest sporządzanie witryn internetowych, wpisów na forach dyskusyjnych czy dręczenia przez komunikatory sieciowe.

Rodzaje cyberprzemocy

- *Zapłon, Spalenie: ogniem określa się tutaj nieprzyjazne i prowokujące wiadomości wysyłane od jednego użytkownika do społeczności lub jednostki, Spalnienie jest dokonywane poprzez wysyłanie wulgarnych i pełnych przemocy wiadomości elektronicznych, celem wzniecenia konfliktów werbalnych w sieci pomiędzy dwoma lub więcej użytkownikami.*

• *Molestowanie: może być zdefiniowane jako powtarzające się wysyłanie poniżających wiadomości o treści groźby do drugiej osoby poprzez mail, wiadomości tekstowe, w pokojach chatowych, mogą one powodować emocjonalny i umysłowy dystres. Jeśli chodzi o tradycyjny bullying, rozwija się nie zrównoważona relacja, gdzie ofiara biernie doświadcza molestowania, albo w najlepszym przypadku, próbuje, zazwyczaj bez efektu, przekonać agresora żeby zakończył znęcania się.*

- *Cyberstalking: jest terminem używanym do zdefiniowania zachowań, które poprzez korzystanie z nowych technologii, mają na celu molestowanie ofiary różnymi metodami, są zaplanowane aby irytować i molestować aż popełnionych zostanie więcej aktów przemocy i agresji, nawet rodzaju fizycznego. Jest to grupa zachowań o charakterze trwałych, o charakterze prześladowczym wdrażanych przez sieć lub telefony.*

- *Oczernianie: przetwarzanie w sieci lub poprzez SMSy, fałszywych lub uwłaczających wiadomości przeciwko ofiarom, celem zniszczenia: "reputacji lub przyjaźni osoby, w którą są te zachowania wymierzone."*

- *Personifikacja: poprzez personifikację, cyber-agresorzy stają się ich ofiarami. Cechą szczególną tego zjawiska jest agresor tworzący fikcyjną tożsamość z imieniem i nazwiskiem znanej osoby, korzysta z jej zdjęć, tworzy nowy równoległy profil, czyniąc sobie możliwym udawanie tej osoby i korzystając z jej profilu pisać negatywne rzeczy, poniżać drugą osobę, zbierając o nim, o niej informacje. Może się zdarzyć, że intruz dotarłszy do logina i hasła ofiary, będzie korzystał z jej konta celem wysyłania wiadomości i publikowania postów w jego, jej imieniu. Ten*

kto będzie odbierał te informacje nie będzie miał pojęcia, że inna osoba kryje się za tożsamością ofiary. W ekstremalnych przypadkach, agresor zmienia ofierze hasło, utrudniając dostęp do maila lub konta. Ten rodzaj agresji, może wytwarzać problemy, nadszarpnąć psychikę właściciela konta. Nierzadko w takich sytuacjach zamieszany jest były partner ofiary.

- *Chytrłość (Zjawisko Rudego Lisa):* osobliwość tego zjawiska leży w intencjach zmylenia ofiary. Czasami agresorzy stwarzają pierwsze wrażenie jakoby byli przyjaciółmi w celu wyciągnięcia z ofiary informacji osobistych, podzielenia się wstydliwą historią lub zdjęciami. Raz uzyskane zaufanie i informacje o ofierze, dzielone są z szerszym gronem poprzez Internet, wiadomości tekstowe, itp.

- *Wykluczenie: składa się ze świadomego wykluczenia drugiej osoby z jej grupy przyjaciół, znajomych, z chatów lub gier wieloosobowych. Wykluczenie z grupy przyjaciół, znajomych jest rozpatrywane jako poważny zarzut, który może ograniczyć siłę głosu w kółku przyjaciół i popularność w grupie rówieśników.*

- *Radosne klepanie (Klapping, Klap Slap):* zjawisko zaobserwowane wśród młodzieży pierwszy raz w Wlk. Brytanii w 2004. Świeżo zaobserwowana forma bullying'u, pozostająca w relacji z tradycyjnym bullying'iem, w której grupa chłopców odkrywa przyjemność z klepania (tu: policzkowania) nieznajomych, przy czym wszystko jest filmowane kamerką w telefonie. Od klepania przeszli do aktów agresji i bullying'u. Dzisiaj "radosne klepanie" składa się z nagranych wideo, w trakcie którego ofiara jest filmowana, będąc obiektem różnych form przemocy, zarówno psychicznej jak i fizycznej, która ma na celu poniżenie ofiary. Nagrania są robione bez świadomości ofiary, a zdjęcia publikowane w Internecie, widoczne dla innych użytkowników.

Formy cyberprzemocy



wyzywanie,
nękanie,
straszenie,
szantażowanie
z użyciem Sieci

rejestrowanie
i dystrybucja niechcianych
zdjęć i filmów bez zgody

podszywanie się pod kogoś wbrew
jego woli i działanie na jego
niekorzyść

dystrybucja ośmieszających,
upokarzających informacji

Narzędzia cyberprzemocy



rozmowy GSM, SMS, MMS

czaty
i komunikatory

serwisy społecznościowe, fora
dyskusyjne

poczta elektroniczna

przeglądarki
internetowe
i blogi

Specyfika cyberprzemocy

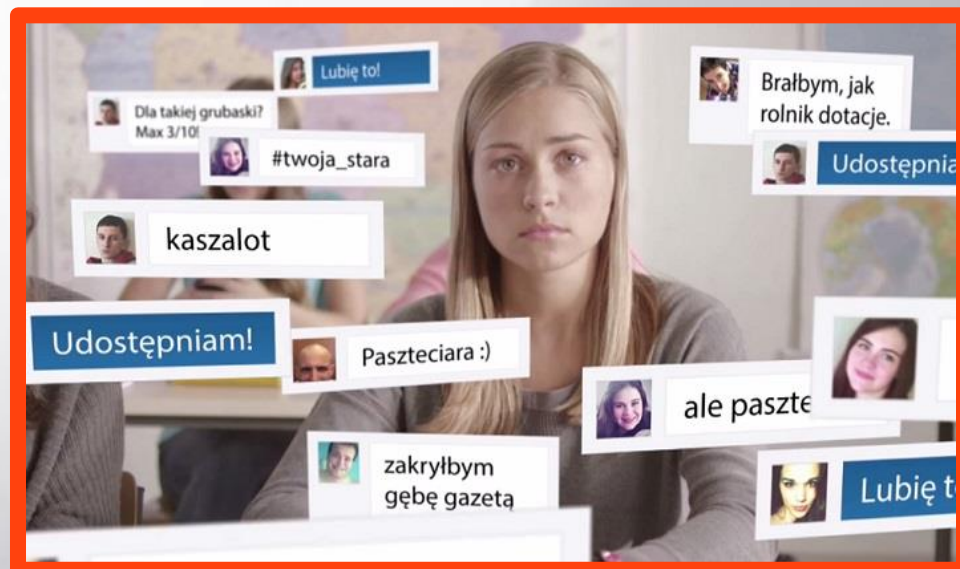
- wysoki poziom anonimowości sprawcy,
- różnorodność form krzywdzenia,
- szybkość rozpowszechniania materiałów i powszechna dostępność,
- zasięg,
- stałe narażenie na atak ofiary niezależnie od miejsca i pory,
- trudności z usunięciem kompromitujących materiałów,
- zjawisko to jest mniej kontrolowane przez rodziców, czy nauczycieli niż „klasyczna” przemoc, gdyż działania sprawcy są trudniejsze do zaobserwowania,

przeszkodą w przeciwdziałaniu cyberprzemocy przez dorosłych jest słaba znajomość specyfiki mediów elektronicznych oraz bagatelizowanie problemu.

Skutki cyberprzemocy

SKUTKI CYBERPRZEMOCY:

Często młodzi sprawcy przemocy nie zdają sobie sprawy ze skutków własnych działań. Konsekwencje związane z określonymi elementami cyberprzemocy mogą być bardzo poważne. Cyberprzemoc może wpływać na psychikę dziecka silniej niż przemoc bezpośrednia. Dziecko może czuć się osaczone, zdane tylko na siebie i bezsilne. Może odczuwać silne emocje wstydu, złości, strachu. W trudnych przypadkach może towarzyszyć mu obniżenia nastroju a nawet stany depresyjne i działania autodestrukcyjne.



Przeciwdziałanie cyberprzemocy

Aby przeciwdziałać zjawisku cyberprzemocy należy działać systemowo. Istotne jest aby rodzice wraz z dzieckiem współpracowali w zakresie edukacji, stwarzania klimatu zaufania i adekwatnego reagowania na niepokojące sygnały. Dbanie o wzajemne więzi i kreowanie przyjaznego, wspierającego środowiska szkolnego i domowego zmniejsza ryzyko pojawiania się zachowań agresywnych przez uczniów.



Szkoła powinna prowadzić edukację medialną i profilaktykę zachowań ryzykownych w Internecie, a także opracować procedury reagowania na cyberprzemoc w tym podejmować interwencję w przypadku jej ujawnienia bądź podejrzenia.

Rodzice także powinni rozmawiać ze swoimi dziećmi na temat zagrożeń płynących z Internetu i telefonu, a także określić zasady użytkowania.

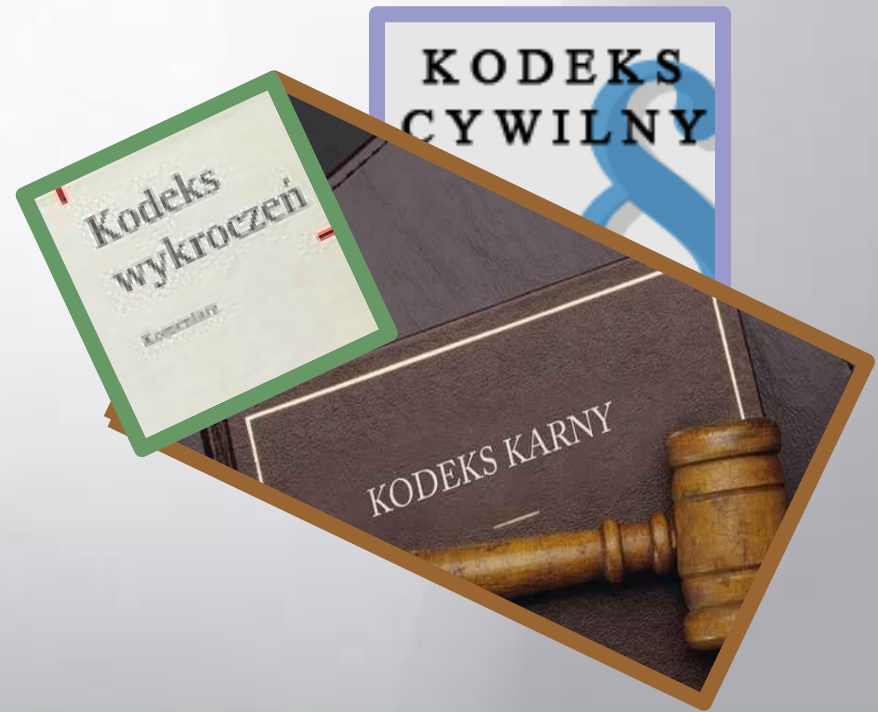


W sytuacji bycia ofiarą cyberprzemocy

W przypadku bycia ofiarą cyberprzemocy przede wszystkim należy wykazać troskę i wsparcie osoby , która została dotknięta cyberprzemocą.

Co możemy?

W przypadku sprawców cyberprzemocy możemy powołać się na Kodeks Karny, Kodeks Wykroczeń a także Kodeks cywilny.



Cyberprzemoc a prawo

Formy cyberprzemocy	Działania	Artykuł
Wulgarne wyzywanie	Publikacja nieprzyzwoitych treści, zdjęcia, rysunku, obrazu	Kodeks wykroczeń Art. 141
Ponizanie, ośmieszanie, upokarzanie	Uporczywe nękanie	Kodeks wykroczeń Art. 107 Kodeks karny Art. 190a
Straszenie, szantaż	Groźby	Kodeks karny Art. 190&1-2 i 191&1-2
Niechciane zdjęcia i filmy	Naruszenie wizerunku	Kodeks cywilny Art. 23 i 24
Publikacja kompromitujących materiałów	Naruszenie czci (zniesławienie, znieważenie)	Kodeks karny Art. 212&1-4
Podszywanie się	Włamania do miejsca strzeżonego hasłem lub innym zabezpieczeniem	Kodeks karny Art. 267&1-4, 268a&1-3 , 190a&2

Dziękuję bardzo za uwagę



Bibliografia:

Źródła internetowe:

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Cyberprzemoc>

[dostęp: 02.03.2020]

<https://docplayer.pl/4891531-Cyberbullying-podrecznik-dla-nauczycieli.html>

[dostęp: 02.03.2020]

<https://www.kuratorium.waw.pl/dokumenty/zalaczniki/1/1-3355.pdf> [dostęp: 02.03.2020]